

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**  
**ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 3 курс, 6 семестр**

1. Медицинская помощь. Определение понятия. Виды медицинской помощи: 1-я медицинская, 2-я медико-санитарная. Роль медицинской сестры.
2. Первичная медико-санитарная помощь. Понятие. Задачи.
3. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника, ее подразделения.
4. Медицинская сестра в системе организации первичной медико-санитарной помощи (участковая).
5. Стационар на дому «дневной стационар», обязанности медицинской сестры.
6. «Центр здоровья», «Школа здоровья», «кабинет медицинской профилактики». Их задачи, критерии эффективности, роль медсестры.
7. Подростковый кабинет, его задачи. Роль медсестры подросткового кабинета.
8. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Роль среднего медицинского персонала.
9. Охрана труда и техники безопасности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи.
10. Понятия: «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, их профилактика.
11. Диспансеризация. Понятие. Диспансеризация здоровых и больных, ее этапы, обязанности медсестры в диспансеризации.
12. Роль медицинских осмотров в профилактике неинфекционных заболеваний. Обязанности медсестры в проведении их.
13. Оценка функционального состояния организма. Показатели здоровья населения, индивидуума.
14. Здоровый образ жизни. Значение. Обучения «ЗОЖ». Роль медсестры в работе с населением, пациентом и его окружением.
15. Профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия. Роль медсестры.
16. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение в профилактике инфекционных заболеваний. Роль медсестры.
17. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Основы активной иммунизации. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Роль медсестры и требования к ней. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете.
18. Национальный календарь профилактических прививок. Значение. Индивидуальные планы иммунопрофилактики. Документирование вакцинации.
19. Памятка по иммунопрофилактике. Участие и роль медсестры в их составлении.
20. Социальное партнерство. Понятие. Значение. Назвать пример социального партнерства медицинского техникума с другими учреждениями. Участие студентов медицинского техникума.
21. Основные задачи социального партнерства. Договор и планы совместной работы.

22. Экспертиза трудоспособности. Понятие. Временная нетрудоспособность. понятие, порядок установления и определения.
23. Значение документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, правила их заполнения. Роль медсестры.
24. Порядок выдачи и оформления справок при бытовых отравлениях и опьянении. Организации, не имеющие права выдачи больничных листов.
25. Стойкая утрата трудоспособности. Понятие. документы, необходимые для направления на медико-социальную экспертизу. Роль медсестры.
26. ИПР – Индивидуальная программа реабилитации. Значение. Работа ИПР в ЛПУ. Роль медсестры.
27. Первая медицинская помощь. Понятие. Виды первой медицинской помощи.
28. Курение и алкоголь в развитии заболеваний. Особенности женского алкоголизма. профилактика алкоголизма роль медсестры.
29. Диетотерапия – важный фактор сохранения здоровья и профилактики болезней. Роль медсестры.
30. Особенности диспансеризации сельского населения. Роль среднего медицинского персонала в ее проведении.
31. Документация по Диспансеризации. Роль медсестры в ее составлении. (а/к ф25, К.Д.Н. – ф30, паспорт ДБ).
32. Классификация методов и средств санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.
33. Требования к санитарному бюллетеню (к содержанию, к оформлению).
34. Задачи санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.
35. Факторы риска для здоровья человека.
36. Влияние физической активности на здоровье человека.
37. Влияние питания на здоровье человека.
38. Меры профилактики нарушений психического здоровья.
39. Медицинская профилактика: понятие, виды профилактики.
40. Методы и средства, используемые в рамках санитарно-гигиенического обучения и воспитания в школьном возрасте.
41. Составьте план беседы «Правила личной гигиены девочки подростка». Расскажите об особенностях проведения данной беседы.
42. Виды мотивации здорового образа жизни среди населения.
43. Школы здоровья, функции.
44. Составьте план обучения населения здоровому питанию.
45. Понятие здоровый образ жизни. Структура здорового образа жизни.
46. Способы профилактики социально-негативных явлений.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ**

### **Ситуационная задача № 1**

Новорождённый родился у здоровой матери от первой беременности, в срок 40 недель, роды физиологические, вес при рождении 3300г.

На 5-е сутки при выписке вес 3200 г.

1. Какова потеря веса у ребёнка, причина?

2.ПК 1.1 (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерение массы тела грудного ребёнка.

3. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации матери по уходу за ребёнком.

### **Ситуационная задача № 2**

На прием в поликлинику с профилактической целью обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев.

Антропометрические данные ребенка при осмотре:

Окружность головы 46см, окружность груди 44см.

Ребенок родился доношенным со следующими показателями:

Окружность головы 34см, окружность груди 32см.

1. Оцените развитие ребенка.

2. Какие формулы физического развития были использованы для оценки физического развития?

3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерение окружностей головы, груди.

### **Ситуационная задача № 3**

На прием в поликлинику с профилактической целью обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев.

Антропометрические данные ребенка при осмотре:

Масса тела 10500г, длина 78см.

Ребенок родился доношенным со следующими показателями:

масса тела 3500г, длина 53см.

1. Оцените развитие ребенка.

2. Какие формулы физического развития были использованы для оценки физического развития?

3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерение массы тела, длины на горизонтальном ростомере.

### **Ситуационная задача № 4**

Пятимесячный ребенок находился на естественном вскармливании, затем переведен на искусственное вскармливание. Маме ребенка 17 лет и она не знает, когда и каким количеством смеси кормить ребенка. Вес ребёнка – 7000г.

1.ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - рассчитайте ребенку 5 месяцев суточный, разовый объем пищи, кратность и интервалы между кормлениями.

2.ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерение массы тела, длины на горизонтальном ростомере.

3. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации матери по приготовлению 10% манной каши.

### **Ситуационная задача № 5**

Масса при рождении 3500г, масса 5 месяцев 7000г. Первое кормление - в 6.00 утра.

1.ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - рассчитайте ребенку 5 месяцев суточный, разовый объем пищи, кратность и интервалы между кормлениями.

2. Указать формулы, по которым проводится расчет, можно пользоваться объемным методом для определения суточного объема питания.

3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - проведите контрольное кормление ребёнка.

#### **Ситуационная задача № 6**

Ребенок только что родился. Роды на 39 неделе беременности. Рост 53 см, масса тела 3500 г, окружность головы 34 см, окружность груди 32 см.

<i>Состояние на первой минуте жизни:</i>	<i>На пятой минуте жизни:</i>
Частота сердцебиения - 130 в минуту	Частота сердцебиения - 130 в минуту
Звонкий, громкий крик	Звонкий, громкий крик
Дыхание регулярное	Дыхание регулярное
Движение активное	Движение активное
Тело розовое, акроцианоз конечностей	Все тело розовое

Оценить состояние при рождении:

1. Доношенность новорожденного
2. Состояние по шкале Апгар на 1й и на 5й минуте. Какие изменения произошли?
3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерение окружностей головы, груди.

#### **Ситуационная задача № 7.**

У ребенка 10 лет

систолическое артериальное давление (САД) = 100 мм рт. ст.

диастолическое артериальное давление (ДАД) = 60 мм рт. ст.

1. Оцените уровень артериального давления, используя формулу.
2. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) - измерить артериальное давление у подростка.
3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – проведите пеленание новорожденного ребёнка закрытым способом.

#### **Ситуационная задача № 8.**

Маме 18 лет, новорождённый беспокойный ребенок, она очень обеспокоена, сможет ли правильно ухаживать за своим малышом, ведь она ничего не умеет. Обучите маму проведению ежедневного ухода за ребенком.

1. Назовите моменты утреннего туалета, последовательность проведения манипуляций.
2. Какие из моментов утреннего туалета следует повторять в течение дня и как часто?
3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – продемонстрируйте технику пеленания новорожденного ребенка.

#### **Ситуационная задача № 9.**

На прием в поликлинику с профилактической целью обратилась мама с ребенком в возрасте 12 месяцев.

Антропометрические данные ребенка при осмотре:

Окружность головы 46см, окружность груди 44см, масса тела 10500г, рост 78см.

Количество зубов - 8

Ребенок родился доношенным со следующими показателями:

Окружность головы 34см, окружность груди 32см, масса тела 3500г, рост 53см.

1. Оцените развитие ребенка.
2. Какие формулы физического развития были использованы для оценки физического развития? Приведите примеры расчета показателей.
3. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – проведите измерение массы тела и длины ребёнку до 1 года.

#### **Ситуационная задача № 10.**

Медицинская сестра осуществляет очередной патронаж к новорожденному ребенку: При осмотре ребенка выявлено: - значительное проявление физиологического мастита с отделением молока, пупочная ранка покрыта корочкой, при удалении которой имеется чистая поверхность. Пупочное кольцо не гиперемировано, кожа ребенка чистая, стул кашицеобразный 1 -3 раза в сутки, установлен режим кормления 6-8 раз в день. Мать кормит ребенка по требованию.

1. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - проведите беседу с матерью о проявлении полового криза у ребенка.
- 2.. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – продемонстрируйте обработку пупочной ранки в домашних условиях.
3. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации матери по профилактике гипогалактии.

#### **Ситуационная задача № 11.**

Маме 18 лет, новорождённый беспокойный ребенок, она очень обеспокоена, сможет ли правильно ухаживать за своим малышом, ведь она ничего не умеет. Обучите маму проведению ежедневного ухода за ребенком.

1. Назовите моменты утреннего туалета, последовательность проведения манипуляций.
2. Какие из моментов утреннего туалета следует повторять в течение дня и как часто?
- 3,. ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – продемонстрируйте технику пеленания новорожденного ребенка.

#### **Ситуационная задача № 12**

Ребенок 6 лет. Во время активного посещения, выяснено, что ребенок из неполной семьи, одна мать. Ребенок не организованный. Мать состоит на «Д» учете в психоневрологическом диспансере. Со слов матери ребенок от первой беременности. Родила в срок в возрасте 17 лет, в первой половине беременности токсикоз, поздно встала на учет в женской консультации, вес при рождении – 3000 г., длина – 50 см.

За последний год ребенок трижды перенес ангину, практически каждый месяц болеет ОРВИ. Отмечается отставание нервно-психического и физического развития. Социально - бытовые условия удовлетворительные.

При осмотре: Жалоб не предъявляет ребенок активный, пониженного питания, астенического телосложения.

1. Определите группу здоровья.
2. Рассчитайте должный вес и рост ребёнка, какие формулы Вы использовали?
3. ПК 1.1 (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – проведите измерение массы тела и длины ребёнку 6-ти лет.

#### **Ситуационная задача №13**

. При врачебном осмотре Иванова Д., 9 лет с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию перенес ОРВИ, ветряную оспу, краснуху.

1. Определите к какой группе здоровья относится ребенок.
2. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации по оздоровлению.
3. ПК 1.1 (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – проведите антропометрию.

#### **Ситуационная задача № 14.**

Илья И., 13 лет, состоит на «Д» учете с мая 2010 г. с диагнозом ВСД по ваготоническому типу, перманентное течение. Хронический эрозивный гастрит, хронический дуоденит. Последнее обострение в марте 2011 году, находился в стационаре выписан с улучшением. Достигнута клиничко-эндоскопическая ремиссия (эпителизация эрозий).

В течение года проводилась противорецидивная терапия в отделении восстановительного лечения.

1. Определите группу здоровья.
2. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации по организации режима дня.
3. ПК 1.1 (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – проведите измерение длины тела и веса ребёнка подросткового возраста.

#### **Ситуационная задача № 15.**

Данил Д., родился в срок 22.10.2012г. выписан на 5-й день жизни.

- Масса тела при рождении 3200,0
- Длина тела 54 см.
- О. головы 36 см.
- О. грудной клетки - 34 см.

В род. доме сделаны прививки

1. V<sub>1</sub> - Вирусный гепатит «В» 23.10.2012г.
2. V<sub>1</sub> - БЦЖ 26.10.2012г.

1. ПК 1.3. (участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний) - составьте индивидуальный график вакцинации данному ребенку до 1 года, при условии, что ребенок здоров.

2. ПК 1.2 (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения) - дайте рекомендации маме по уходу за новорожденным.

3. ПК 1.1 (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения) – продемонстрируйте технику пеленания новорожденного ребенка.

#### **Ситуационная задача № 16.**

К акушерке ж/к 12 октября на очередную явку пришла первобеременная 24 лет. Жалобы на периодические запоры. Менструальная функция не нарушена. Последние месячные с 29 марта по 2 апреля. Половая жизнь с 23 лет, брак первый. Гинекологические заболевания отрицает. Муж здоров. Соматически здорова. Беременность протекала без осложнений- 1 шевеление плода 14 августа.

*Объективно:* женщина правильного телосложения. Прибавка массы за 2 недели 650 грамм. АД-115/70 мм рт. ст.; PS - 72 уд. в мин. Размеры таза 25-28-31-20 см И.С. - 15 см. Живот овоидной формы. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна под входом в малый таз. С/б плода ясное, ритмичное, 136 уд. в мин., слева ниже пупка.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерьте окружность живота).

#### **Ситуационная задача № 17.**

Первобеременная, 19 лет, впервые обратилась в ЖК. По профессии маляр. Жалобы на задержку месячных, тошноту, особенно на работе, повышенную сонливость и повышенный аппетит. Половая жизнь вне брака, но собирается зарегистрировать брак с отцом ребенка. Будет рожать. После осмотра врача акушера-гинеколога женщина взята на учет с диагнозом "Беременность 6-7 недель". Соматической и гинекологической патологии не выявлено. По данным внутреннего исследования - патологических изменений не выявлено. Врач поручил акушерке выделить и помочь решить беременной её проблемы. Назначить обследования и консультации специалистов.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (выполните измерение размеров женского таза).

#### **Ситуационная задача № 18.**

*Пациентка Е. Н. 22 лет, обратилась на ФАП к фельдшеру 3 июля.*

Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам.

Анамнез: Последняя менструация была 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 27 - 28 дней, по 3 - 4 дня, умеренные, безболезненные.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное АД -110\ 80 мм рт. ст Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. При осмотре влажными зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка увеличена до размеров гусиного яйца, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. По каким признакам можно поставить диагноз?
4. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (продемонстрируйте порядок проведения исследования женщины с помощью зеркала Куско)

#### **Ситуационная задача № 19.**

На очередной прием в женскую консультацию пришла беременная 25 лет. Жалоб не предъявляет, шевеление плода ощущает. Масса тела 76 кг (+600,0 за 10 дней), АД - 120/80, мм рт.ст. Отеков нет. Беременность первая, желанная. Муж здоров.

Менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает. Наследственность благоприятная. Аллергии не было.

При наружном акушерском исследовании установлено: окружность живота 85 см, ВДМ - 30 см. В дне матки прощупывается широкая крупная часть плода, над входом в малый таз - баллотирующая округлой формы крупная часть, справа по ребру матки - широкая плоская часть плода, а слева - мелкие части. Отчетливо прослушивается сердцебиение плода справа ниже пупка - 138 ударов в минуту.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (продемонстрируйте методику выслушивания сердцебиения плода).

#### **Ситуационная задача № 20.**

Первобеременная, 20 лет, студентка Гуманитарного Университета. Живет в общежитии вместе с мужем студентом - сокурсником. Обратилась в женскую консультацию первый раз в жизни.

Взята на учет по беременности, осмотрена врачом. Диагноз при взятии на учет "Беременность 12-13 недель". Врач поручает акушерке выписать направления на обследование, учитывая, что женщина соматически и гинекологически здорова, осложнений беременности не выявлено.

#### **Задания**

1. По каким признакам можно поставить диагноз?
2. Выявите проблемы пациентки.
3. Попытайтесь решить эти проблемы.
4. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (продемонстрируйте методику проведения бимануального исследования).

#### **Ситуационная задача № 21.**

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течении 2 месяцев. Беременность желанная

#### **Задания**

1. По каким признакам можно поставить диагноз?
2. Выявите проблемы пациентки.
3. Попытайтесь решить эти проблемы.
4. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (проведите осмотр и оценку состояния наружных половых органов).

#### **Ситуационная задача № 22.**

При осмотре беременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка прибавила в весе на 600, 0 г., она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком.

Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз. Первый день последней менструации 8 декабря. Женщина первобеременная, шевеление плода ощущала 28 апреля.

#### **Задания**

1. Какие признаки подтверждают скорый срок родов и как они называются?
2. Какие вы знаете еще признаки?
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (определите массу беременной женщины).

#### **Ситуационная задача № 23.**

Повторнобеременная, 25 лет, обратилась в ЖК. Жалобы на головокружение, задержку месячных, тошноту, повышенную сонливость и повышенный аппетит. Состоит в браке. Будет рожать. После осмотра врача акушера-гинеколога женщина взята на учет с диагнозом "Беременность 5-6 недель". Соматической и гинекологической патологии не выявлено. По данным внутреннего исследования - патологических изменений не выявлено. Врач поручил акушерке выделить и помочь решить беременной её проблемы. Назначить обследования и консультации специалистов.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (выполните измерение размеров женского таза).

#### **Ситуационная задача № 24.**

К акушерке ж/к 18 сентября на очередную явку пришла первобеременная 20 лет. Жалобы на тошноту, сонливость, повышенный аппетит. Беременная интересуется, когда ей выдадут дородовой отпуск и когда у нее срок родов. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 18 лет, брак первый. Гинекологические заболевания отрицает. Муж здоров. Соматически здорова. Беременность протекала без осложнений- 1 шевеление плода 26 августа.

*Объективно:* женщина правильного телосложения. Прибавка массы за 2 недели 650 грамм. АД-120/70 мм рт. ст.; PS - 80 уд. в мин. Размеры таза 25-28-31-20 см И.С. - 15 см. Живот овоидной формы. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна под входом в малый таз. С/б плода ясное, ритмичное, 136 уд. в мин., слева ниже пупка.

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попытайтесь решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (определите высоту стояния дна матки).

#### **Ситуационная задача № 25.**

При осмотре беременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка убавила в весе на 600, 0 г., она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз. Первый день последней менструации 1 декабря.

#### **Задания**

1. Какие признаки подтверждают скорый срок родов и как они называются?
2. Какие вы знаете еще признаки?

3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (продемонстрируйте методику проведения бимануального исследования).

#### **Ситуационная задача № 26.**

На очередной прием в женскую консультацию пришла беременная 27 лет. Жалоб не предъявляет, шевеление плода ощущает. Масса тела 73 кг (+600,0 за 10 дней), АД - 120/80, мм рт.ст. Отеков нет. Беременность вторая, желанная. Муж здоров. Менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает. Наследственность благоприятная. Аллергии не было.

При наружном акушерском исследовании установлено: окружность живота 85 см, ВДМ - 30 см. В дне матки прощупывается широкая крупная часть плода, над входом в малый таз - баллотирующая округлой формы крупная часть, справа по ребру матки - широкая плоская часть плода, а слева - мелкие части. Отчетливо прослушивается сердцебиение плода справа ниже пупка - 140 ударов в минуту. При предыдущей явке 14 дней назад срок беременности был 23-24 недели. Пациентку интересует, когда ей будет предоставлен дородовой отпуск?

#### **Задания**

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Попробуйте решить эти проблемы.
3. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (выполните измерение размеров женского таза).

#### **Ситуационная задача № 27.**

На стационарное лечение поступил больной мужчина 68 лет с диагнозом: абсцедирующая пневмония. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества мокроты, повышение температуры тела 38,9.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение ЧДД).

#### **Ситуационная задача № 28.**

Пациент 78 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: язвенная болезнь желудка, фаза обострения. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сильные боли в эпигастриальной области, отрыжку воздухом, запоры, вздутие живота, неоднократная рвота «кофейной гущи».

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение ЧСС).

#### **Ситуационная задача № 29.**

Пациент 80 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: ИБС, постинфарктный кардиосклероз II стадии. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на отёки на нижних конечностях, увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

3. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение ЧДД).

#### **Ситуационная задача № 30.**

Пациентка 67 лет поступила на стационарное лечение в эндокринологическое отделение с диагнозом: сахарный диабет, инсулинозависимая форма, впервые выявленная. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сухость во рту, жажду, частые мочеиспускания, общую слабость.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение АД)

#### **Ситуационная задача № 31.**

Пациентка 75 лет поступила на стационарное лечение в нефрологическое отделение с диагнозом: хронический пиелонефрит. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на тупые боли в поясничной области, болезненные и частые мочеиспускания, общую слабость, головную боль, плохой аппетит, беспокойный сон, повышение температуры тела 38,3.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (инструктаж пациента перед сдачей анализа мочи по Нечипоренко).

#### **Ситуационная задача № 32.**

Пациент 75 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: хронический холецистит, стадия обострения. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на боли в правом подреберье, горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Назовите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение температуры тела).

### **Ситуационная задача № 33.**

Пациент 69 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: ревматоидный полиартрит. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на боли в малых суставах стоп и костей скованность в них по утрам, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную лихорадку.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение температуры тела).

### **Ситуационная задача № 34.**

Пациентка 60 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: гипертоническая болезнь II стадии, обострение. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сильную головную боль в затылочной области, общую слабость, плохой сон.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

ПК 1.1 Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение АД).

### **Ситуационная задача № 35.**

Пациент 71 года, наблюдается у невропатолога после перенесенного ОНМК. Ухудшение самочувствия после стрессовой ситуации: усилилась одышка смешанного характера, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Объективно: Видимая одышка, ЧД 24 в мин, АД 175/100 мм.рт.ст., На нижней трети голени небольшие отеки. На ЭКГ мерцательная аритмия, ГЛЖ.

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

ПК 1.1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение АД).

### **Ситуационная задача № 36.**

Больной, 70 лет, с жалобами на периодически возникающие боли за грудиной давящего характера, иногда дискомфорт, отмечает эффект после приема нитроглицерина. Боли возникают при физической нагрузке (при подъеме по лестнице на 1-2 этаж, ходьбе по ровному месту 50-100 м).

#### **Задание**

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.

ПК 2.2 осуществите лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (измерение ЧСС).

